



*Intelectuais na História da Educação:
trajetórias, espaços e contextos*

21 a 24 de maio | 2019

*Cidade Universitária - UFMA | Campus do Bacanga
São Luís - MA | Brasil*

O PROEJA E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: o que a história tem a dizer sobre as novas reformas?

*Nathalia Rissane Costa Gomes
nathaliarissane@hotmail.com*

RESUMO

Este estudo trata sobre o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, enquanto uma política pública, instituído a partir do Decreto 5.840/2006 e delineado a partir do Documento Base (2007). A finalidade do Proeja é oferecer oportunidades educacionais aos jovens e adultos criando condições para o desenvolvimento integral do educando por meio de um currículo que integra a escolarização de jovens e adultos à formação profissional, considerando as particularidades e implicações dessa modalidade. Contudo, as políticas educacionais vivenciam novas reformas que implicam na efetivação deste currículo, como a Reforma do Ensino Médio (Lei 13.415/2007), evidenciando práticas históricas de inflexões. O objetivo deste estudo é analisar o desenvolvimento do PROEJA frente a novas reformas, através de uma abordagem histórica e dialética, analisando-se as políticas educacionais adotadas em contexto histórico para compreensão das implicâncias das novas reformas. Para tanto, utiliza-se de fontes bibliográficas, como Kuenzer (2000), Ferreti (2018), Cunha (2017), Sandri (2017), Sácristan (2000), Ramos (2008), dentre outros, compreendendo, em sua particularidade, as categorias principais envolvidas nesse processo, como: o currículo integrado, formação profissional, políticas públicas, Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos. Nesta fase da pesquisa, em andamento, os estudos desenvolvidos, tem revelado que os elementos históricos são fundamentais para o entendimento do PROEJA na atualidade, compreendendo inicialmente o movimento e as contradições presentes nas reformas curriculares apontando para um retrocesso na educação brasileira.

Palavras-chave: PROEJA. Política Educacional. Reformas educacionais.