



*Intelectuais na História da Educação:
trajetórias, espaços e contextos*

21 a 24 de maio | 2019

*Cidade Universitária - UFMA | Campus do Bacanga
São Luís - MA | Brasil*

OS PROCESSOS CRIME DO PODER JUDICIÁRIO COMO FONTE PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Maria Augusta Belucci (Universidade São Francisco) - mabelucci@yahoo.com.br

RESUMO

Esta pesquisa de doutorado, em andamento, é da área da História da Educação do ensino superior no Brasil. Insere-se na linha Educação, Sociedade e Processos Formativos do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação da Universidade São Francisco (USF) e articula-se ao Grupo de Pesquisas Rastros: História, Memória e Educação, certificado pelo CNPq. Focaliza o uso de processos do Poder Judiciário e periódico em sala de aula para pesquisa e ensino de História sobre a região Bragantina. Seu recorte temporal situa-se entre as décadas de 1890-1910. A identificação, análise e seleção dos processos e periódicos que serão explorados em sala de aula serão realizadas a partir do levantamento daqueles documentos que se voltarem às temáticas da cidade e da questão étnica racial relacionada à mulher e a criança. Temos três principais objetivos: investigar quais são as possibilidades do ensino da História Regional através dos processos crime do Poder Judiciário; pesquisar como os professores utilizam as fontes históricas, as histórias e memórias locais para construir narrativas e desenvolverem atividades nas quais propõem que os alunos façam análises, comparações e explicações históricas; estimular a partilha das experiências de ensino de História para além do ambiente escolar, promovendo e ampliando o diálogo entre a academia e a escola de ensino fundamental, possibilitando o uso e conhecimento do no Centro de Documentação e Apoio a Pesquisa em História da Educação (CDAPH). É um estudo etnográfico, desenvolvido principalmente pelo emprego da análise documental e da observação de campo, em franca relação com os aportes metodológicos da história oral.

Palavras-chave: Processos. Ensino. História.