



*Intelectuais na História da Educação:
trajetórias, espaços e contextos*

21 a 24 de maio | 2019

*Cidade Universitária - UFMA | Campus do Bacanga
São Luís - MA | Brasil*

LACUNAS E POSSIBILIDADES NA PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO MARANHÃO: Estado da Arte

João Antônio de Sousa Lira (UFMA) - joao.lira.antonio@hotmail.com

RESUMO

Este artigo tem como objetivo fazer um levantamento do Estado da Arte das pesquisas realizadas em História da Educação do Maranhão que tem como recorte temporal o período de 1930 a 1960 e que foram produzidas entre os anos de 2013 a 2017. Utilizou-se a pesquisa Estado da Arte de caráter bibliográfico e que tem como função analisar produções acadêmicas em um determinado assunto. Utilizou-se o do Banco de Dissertações e Teses da Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), utilizando como descritores: *história da educação, história da educação do maranhão, educação maranhense, sujeitos da história, história e memória da educação*. Foram encontrados 55 trabalhos. Desses, a partir da leitura dos resumos, selecionamos 12 trabalhos que perpassam o recorte temporal do objeto de estudo do autor (1930-1960), sendo 10 dissertações de mestrado e 02 teses de doutorado. Constatou-se lacunas quanto a produção de trabalhos acadêmicos que tenham como recorte temporal em história da educação do Maranhão o período do Estado Novo e Pós-Estado Novo, bem como lacunas regionais, uma vez que os trabalhos aqui analisados têm seus objetos de estudos situados na região norte e leste maranhense. Mediante tais lacunas, estas surgem como possibilidade de reclamar elementos historiográfico da história da educação do maranhão afim de contemplar novos objetos e sujeitos.

Palavras-chave: História da Educação. História da Educação do Maranhão. Estado da Arte.